ISTITUTO COMPRENSIVO " S. BENEDETTO " VALFABBRICA
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Via S.Benedetto 13 - 06029 Valfabbrica (Pg) ☎ 075 9029850 - C.M. PGIC80800D - C.F..80012040541 - C.U. UF04JG
Sito: www.scuolevalfabbrica.edu.it - e-mail: pgic80800d@istruzione.it - PEC: pgic80800d@pec.istruzione.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO - "S. BENEDETTO"-VALFABBRICA
Prot. 0004267 del 13/08/2024
VI (Uscita)

All'Albo online dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER INDIVIDUAZIONE* INCARICHI INDIVIDUALI PER IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO NEI PERCORSI *DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DESTINATI AGLI ALUNNI

***REALIZZAZIONE E RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE DEL PROGETTO PNRR* Piano Nazionale di Ripresa** e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) aventi ad oggetto

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20591

TITOLO PROGETTO: "ALL INCLUSIVE… in fondo UNICI"

CUP: H94D22004270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche*

energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il*
regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali*

cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 70.645,27;

ISTITUTO COMPRENSIVO " S. BENEDETTO " VALFABBRICA
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Via S.Benedetto 13 - 06029 Valfabbrica (Pg) ☎ 075 9029850 - C.M. PGIC80800D - C.F..80012040541 - C.U. UF04JG
Sito: www.scuolevalfabbrica.edu.it - e-mail: pgic80800d@istruzione.it - PEC: pgic80800d@pec.istruzione.it

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico con delibera n. 15 del 17-02-2023 e le successive modifiche ad esso apportate;
VISTO il Progetto presentato, dal titolo "ALL INCLUSIVE… in fondo UNICI";
VISTO l'atto di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto finanziato, prot. 19453 del 04/04/2023;
PRESO ATTO della nota ministeriale prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Pr**ogetto "ALL INCLUSIVE… in fondo UNICI"** dell'affidamento di incarichi al personale docente per l'attivazione di n. 15 (quindici) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni della durata di 10 (dieci) ore ciascuno;
CONSIDERATO che possono essere ricercate all'interno dell'istituto prestazioni richiedenti specifiche competenze professionali;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto formatore per i suddetti percorsi;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

di emanare il seguente avviso di selezione riservato al personale interno e, in subordine, al personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche:

ISTITUTO COMPRENSIVO " S. BENEDETTO " VALFABBRICA
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Via S.Benedetto 13 - 06029 Valfabbrica (Pg) ☎ 075 9029850 - C.M. PGIC80800D - C.F..80012040541 - C.U. UF04JG
Sito: www.scuolevalfabbrica.edu.it - e-mail: pgic80800d@istruzione.it - PEC: pgic80800d@pec.istruzione.it

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 15 (quindici) incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento destinati agli alunni.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dell'attività di esperto nei seguenti percorsi formativi:

TITOLO	**DESTINATARI**	**DESCRIZIONE SINTETICA**
ESCAPE ROOM: IN FUGA DALLA GRAMMATICA! - VALFABBRICA	PRIME VALFABBRICA	Le attività previste per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Valfabbrica prevedono la creazione di escape room su carta e digitali (fantasy, horror, avventura, giallo) utili al consolidamento della riflessione metalinguistica. Al contempo, oltre al consolidamento delle competenze linguistiche - mediante le metodologie del group work, del peer to peer e del cooperative learning -, gli alunni avranno l'occasione per implementare le competenze digitali e le soft skills relative al problem solving e alla creatività.
ESCAPE ROOM: IN FUGA DALLA GRAMMATICA! - CASACASTALDA	PRIMA E SECONDA CASACASTALDA	Le attività previste per gli alunni della pluriclasse I/IIC della scuola secondaria di primo grado di Casacastalda prevedono la creazione di escape room su carta e digitali (fantasy, horror, avventura, giallo) utili al consolidamento della riflessione metalinguistica. Al contempo, oltre al consolidamento delle competenze linguistiche - mediante le metodologie del group work, del peer to peer e del cooperative learning -, gli alunni avranno l'occasione per implementare le competenze digitali e le soft skills relative al problem solving e alla creatività.
RACCONTI DA BRIVIDO	CASACASTALDA	Il laboratorio di lettura e scrittura creativa del racconto horror, previsto per gli alunni della classe IIC della Scuola secondaria di primo grado di Casacastalda, sarà articolato secondo la nuova nuova metodologia WRW (Writing and Reading

		Workshop) per lo sviluppo delle competenze linguistiche (comprensione del testo e scrittura creativa), relazionali (scrittura di gruppo), sociali e relazionali tra pari.
SMART ENGLISH LAB	PRIME VALFABBRICA	Le attività previste per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Valfabbrica si pongono l'obiettivo di sviluppare e implementare la competenza comunicativa attraverso l'arricchimento del bagaglio lessicale e delle strutture morfosintattiche della lingua inglese in un contesto laboratoriale, situazionale e ludico.
UN MONDO DI SUONI, UN MARE DI NOTE - VALFABBRICA	PRIME VALFABBRICA	Il modulo di attività musicale dedicato agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di Valfabbrica rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi. Il percorso è teso a favorire la conoscenza e l'analisi dei suoni della natura come fonte di ispirazione musicale. L'esperienza di arricchimento favorirà lo stimolo delle potenzialità, spesso inespresse, di ciascun alunno, riconoscendo e sviluppando le eccellenze e i talenti, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. La conoscenza dell'universo sonoro appresa in modo condiviso, laboratoriale e ludico permetterà agli alunni di avviare uno sviluppo armonico della personalità e di acquisire competenze specifiche utili all'avvicinamento della pratica musicale.
UN MONDO DI SUONI UN MARE DI NOTE - CASACASTALDA	CASACASTALDA	Il modulo di attività musicale dedicato agli alunni della classe IC della scuola secondaria di Valfabbrica rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi. Il percorso è teso a favorire la conoscenza e l'analisi dei suoni della natura come fonte di ispirazione musicale. L'esperienza di arricchimento favorirà lo stimolo delle potenzialità, spesso inespresse, di ciascun

		alunno, riconoscendo e sviluppando le eccellenze e i talenti, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. La conoscenza dell'universo sonoro appresa in modo condiviso, laboratoriale e ludico permetterà agli alunni di avviare uno sviluppo armonico della personalità e di acquisire competenze specifiche utili all'avvicinamento della pratica musicale.
MATEPRATICA 2	SECONDA VALFABBRICA	Il modulo formativo, rivolto agli alunni della classe IIA della scuola secondaria di primo grado di Valfabbrica, prevede attività laboratoriali di matematica con metodologie ispirate al problem solving, peer to peer, tutoring, learning by doing, cooperative learning attraverso l'utilizzo delle apparecchiature informatiche in dotazione presso la sede stessa. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno tese al rinforzo e consolidamento delle competenze di base nelle discipline STEM secondo quanto previsto dal RAV e dal PDM in vigore. Il tutto per favorire un approccio innovativo di piena interdisciplinarità,.Particolare attenzione verrà rivolta alla promozione di occasioni di apprendimento svincolate dalla valutazione periodica nel senso di un approccio ludico, sereno e applicato. Core del modulo sarà lo sviluppo di competenze tecniche e creative contaminando teoria e pratica, approcci collaborativi e risoluzione di problemi concreti. Il fine ultimo sarà quello di aiutare gli studenti a riflettere sul proprio processo di apprendimento promuovendo la capacità di individuare le proprie strategie e le eventuali difficoltà.
MATEPRATICA 3	TERZA VALFABBRICA	Il modulo formativo, rivolto agli alunni della classe IIIA della scuola secondaria di primo grado di Valfabbrica, prevede attività laboratoriali di matematica con metodologie ispirate al problem solving, peer to peer, tutoring, learning by doing,

		cooperative learning attraverso l'utilizzo delle apparecchiature informatiche in dotazione presso la sede stessa. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare e saranno tese al rinforzo e consolidamento delle competenze di base nelle discipline STEM secondo quanto previsto dal RAV e dal PDM in vigore. Il tutto per favorire un approccio innovativo di piena interdisciplinarità,.Particolare attenzione verrà rivolta alla promozione di occasioni di apprendimento svincolate dalla valutazione periodica nel senso di un approccio ludico, sereno e applicato. Core del modulo sarà lo sviluppo di competenze tecniche e creative contaminando teoria e pratica, approcci collaborativi e risoluzione di problemi concreti. Il fine ultimo sarà quello di aiutare gli studenti a riflettere sul proprio processo di apprendimento promuovendo la capacità di individuare le proprie strategie e le eventuali difficoltà.
LogicaMente - VALFABBRICA	TERZA VALFABBRICA	Le attività previste per gli alunni della classe IIIA della scuola secondaria di primo grado di Valfabbrica prevedono compiti autentici utili al recupero e al consolidamento delle competenze relative alla sintassi della frase semplice in modo ludico e laboratoriale mediante la creazione e l'utilizzo di quiz interattivi (Genially/Canva).
LogicaMente - CASACASTALDA	TERZA CASACASTALDA	Le attività previste per gli alunni della classe IIIC della scuola secondaria di primo grado di Casacastalda prevedono compiti autentici utili al recupero e al consolidamento delle competenze relative alla sintassi della frase semplice in modo ludico e laboratoriale mediante la creazione e l'utilizzo di quiz interattivi (Genially/Canva).
CREO E RAPPRESENTO - VALFABBRICA	TERZA VALFABBRICA	Il modulo per gli alunni della classe IIIA della Scuola Secondaria di Valfabbrica prevede l'attivazione di un laboratorio artistico cooperativo attraverso il quale gli alunni potranno

		sperimentare pratiche didattiche capaci di valorizzare le differenti attitudini artistiche dei partecipanti promuovendo in primo luogo la conoscenza delle opere artistiche del patrimonio nazionale e, in secondo luogo, potenziando le competenze pratiche relative alla produzione artistica (incisione su linoleum). L'atelier creativo permetterà ai discenti di "pensare con le mani" favorendo la conoscenza di se stessi e degli altri attraverso i canali sensoriali del tatto e della vista. Le produzioni artistiche consentiranno agli alunni di verificare la qualità dei risultati non mediante una valutazione numerica ma attraverso il piacere ludico, critico e creativo di rapportarsi con i materiali e i prodotti finali.
CREO E RAPPRESENTO - CASACASTALDA	TERZA CASACASTALDA	Il modulo per gli alunni della classe IIIC della Scuola Secondaria di Casacastalda prevede l'attivazione di un laboratorio artistico cooperativo attraverso il quale gli alunni potranno sperimentare pratiche didattiche capaci di valorizzare le differenti attitudini artistiche dei partecipanti promuovendo in primo luogo la conoscenza delle opere artistiche del patrimonio nazionale e, in secondo luogo, potenziando le competenze pratiche relative alla produzione artistica (incisione su linoleum). L'atelier creativo permetterà ai discenti di "pensare con le mani" favorendo la conoscenza di se stessi e degli altri attraverso i canali sensoriali del tatto e della vista. Le produzioni artistiche consentiranno agli alunni di verificare la qualità dei risultati non mediante una valutazione numerica ma attraverso il piacere ludico, critico e creativo di rapportarsi con i materiali e i prodotti finali.
COSTRUISCI IL FUTURO CON LEGO EDUCATION - VAFABBRICA	VALFABBRICA	Le attività previste per la classe.... sono tese allo sviluppo delle competenze digitali e computazionali attraverso la metodologia delle 4P di Resnick: Project, Peers, Passion, Play

		(esplorazione della realtà con vari kit discipline stem e microscopio digitale, sviluppo creativo di progetti sulla realtà esplorata attraverso la modellazione e stampa 3D, realtà aumentata, tinkering, coding e robotica) e la metodologia del "Think-Make-Improve": I fase (ideazione), l'alunno agisce liberamente davanti agli oggetti; II fase (realizzazione), sviluppo della soluzione con percorso di tentativi, errori ed esperienze; III fase (verifica e miglioramento), ridefinizione progetto iniziale ed idee di partenza. L'insegnante svolge un ruolo di facilitatore dell'apprendimento affiancando gli alunni che lavorano in gruppo ed evitando di offrire la soluzione al problema. In particolare saranno adottate: didattica di orientamento costruttivo, laboratoriale e cooperativo; didattica per competenze, utilizzo didattico del gioco, didattiche metacognitive, peer education, debate, learing by doing, problem solving e problem finding.
COSTRUISCI IL FUTURO CON LEGO EDUCATION 2 - VALFABBRICA	VALFABBRICA	Le attività previste per la classe.... sono tese allo sviluppo delle competenze digitali e computazionali attraverso la metodologia delle 4P di Resnick: Project, Peers, Passion, Play (esplorazione della realtà con vari kit discipline stem e microscopio digitale, sviluppo creativo di progetti sulla realtà esplorata attraverso la modellazione e stampa 3D, realtà aumentata, tinkering, coding e robotica) e la metodologia del "Think-Make-Improve": I fase (ideazione), l'alunno agisce liberamente davanti agli oggetti; II fase (realizzazione), sviluppo della soluzione con percorso di tentativi, errori ed esperienze; III fase (verifica e miglioramento), ridefinizione progetto iniziale ed idee di partenza. L'insegnante svolge un ruolo di facilitatore dell'apprendimento affiancando gli alunni che lavorano in gruppo ed evitando di offrire la soluzione al problema. In particolare saranno adottate: didattica di

		orientamento costruttivo, laboratoriale e cooperativo; didattica per competenze, utilizzo didattico del gioco, didattiche metacognitive, peer education, debate, learing by doing, problem solving e problem finding.
COSTRUISCI IL FUTURO CON LEGO EDUCATION - CASACASTALDA	CASACASTALDA	Le attività previste per la classe.... sono tese allo sviluppo delle competenze digitali e computazionali attraverso la metodologia delle 4P di Resnick: Project, Peers, Passion, Play (esplorazione della realtà con vari kit discipline stem e microscopio digitale, sviluppo creativo di progetti sulla realtà esplorata attraverso la modellazione e stampa 3D, realtà aumentata, tinkering, coding e robotica) e la metodologia del "Think-Make-Improve": I fase (ideazione), l'alunno agisce liberamente davanti agli oggetti; II fase (realizzazione), sviluppo della soluzione con percorso di tentativi, errori ed esperienze; III fase (verifica e miglioramento), ridefinizione progetto iniziale ed idee di partenza. L'insegnante svolge un ruolo di facilitatore dell'apprendimento affiancando gli alunni che lavorano in gruppo ed evitando di offrire la soluzione al problema. In particolare saranno adottate: didattica di orientamento costruttivo, laboratoriale e cooperativo; didattica per competenze, utilizzo didattico del gioco, didattiche metacognitive, peer education, debate, learing by doing, problem solving e problem finding.

Art. 2 Principali compiti degli esperti

Gli esperti dei percorsi formativi destinati agli alunni dovranno:

- Progettare attività laboratoriali e percorsi operativi;
- Predisporre i materiali didattici;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolgere attività di docenza;
- Richiedere l'eventuale materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche programmate

- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio
- Predisporre una breve relazione finale sull'intervento svolto e consegnare eventuale documentazione
- Implementare, per quanto di loro competenza, la piattaforma Futura

Articolo 3 – Requisiti di carattere generale per l'accesso alla selezione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
• abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
• abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
• non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
• possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
• non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
• non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
• non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
• non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
• non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con
l'esercizio dell'incarico;
• siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta e alla tipologia di attività previste dal percorso da attivare.
Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da elenco titoli valutabili (Allegato 2), curriculum in formato

europeo e copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica, debitamente sottoscritte e in formato PDF, esclusivamente tramite mail all'indirizzo pgic80800d@istruzione.it o tramite pec all'indirizzo pgic80800d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 10,00 del giorno **26 agosto 2024.**

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
5. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Criteri di selezione

Le domande pervenute saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che graduerà i candidati sulla base dei seguenti punteggi:

TITOLO DI ACCESSO: Titolo per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado

TITOLI CULTURALI	
Laurea specifica	**Punti 3**
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree inerenti il percorso formativo richiesto - per ogni titolo **punti 0,50**	**Max punti 2**
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado - per ogni anno **punti 0,50**	**Max punti 3**
Docenza in corsi per alunni inerenti il percorso formativo richiesto - per ogni docenza **punti 0,50**	**Max punti 3**
Attività di formatore in corsi attinenti il percorso formativo richiesto - per ogni docenza **punti 0,20**	**Max punti 2**
Partecipazione come discente a corsi attinenti il percorso formativo richiesto - per ogni corso **punti 0,10**	**Max punti 1,00**
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al percorso formativo richiesto - per ognuna **punti 0,10**	**Max punti 1,00**

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane per età.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.
Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del presente avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con pubblicazione all'albo online dell'Istituzione Scolastica entro il 30.08.24. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazioni, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 (dieci) ore per ciascun percorso formativo da attivare, a decorrere dalla data di conferimento e fino al 20.12.24.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte del MIUR

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica, con sede in Valfabbrica – Via San Benedetto, 15, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pgic80800d@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Emanuele Florindi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: euristica.srl@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento

(artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente Scolastico, professoressa Rosa Goracci, e-mail istituzionale pgic80800d@istruzione.it numero di telefono 0758423626.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato in data odierna sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.scuolevalfabbrica.edu.it e all'Albo online della Scuola.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo n. 165/2001

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosa Goracci
Documento firmato digitalmente