OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

M4C1-17 – Erogazione di corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti

CERTIFICAZIONE SUL CONSEGUIMENTO DEL TARGET

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a **Simona Tanci**, C.F. **TNCSMN73A52D653M**, in qualità di Dirigente scolastico/legale rappresentante dell'Istituzione scolastica **I.C. PERUGIA 13 - VALFABBRICA**, con sede in **PERUGIA**, via **VIA GARIGLIANO 9**, codice meccanografico **PGIC854007**, in relazione alla misura M4C1-17 – Attivazione di progetti di orientamento STEM, nell'ambito dell'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTE le Decisioni del Consiglio ECOFIN n. 16051/23 dell'8 dicembre 2023, la n. 9399/24 del 14 maggio 2024 e la n. 15114/24 del 12 novembre 2024, che modificano la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del PNRR dell'Italia;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024 che, in relazione alla citata Linea di Investimento 3.1, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei programmi di studio di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione (...) Ci si attende che la misura potenzi le competenze linguistiche di studenti e insegnanti (...)»;

RILEVATO che, ai sensi della predetta Decisione di esecuzione del Consiglio ECOFIN n. 15114/24 del 12 novembre 2024, il target collegato alla misura M4C1-17 prevede l'«erogazione di almeno 1.000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti», entro il 30 giugno 2025;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»;

consapevole di quanto previsto dall'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CERTIFICA

a. di aver erogato n. **2** corsi di lingua e metodologia rivolti ai docenti previsti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», relativi alla misura M4C1-17, conformemente alla normativa vigente richiamata in premessa.

Percorso 1

a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-1 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Percorso formativo annuale di lingua inglese per docenti. Il percorso formativo, erogato in modalità on line da esperto formatore in possesso di competenze documentate, avrà la durata di 21 ore da completarsi entro il giorno 9 maggio 2025. Ai partecipanti sarà erogata una preparazione adeguata per sostenere la certificazione a livello B1 (QCER).**
c. che il corso è stato avviato in data **09/05/2024** e si è concluso in data **20/03/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **MONICA SCAGNELLI**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **21** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☑ da remoto; ☐ in presenza; ☐ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **6** docenti;

h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Percorso 2

a. di aver erogato il corso **1242-ATT-845-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**;
b. che il corso ha avuto ad oggetto le seguenti attività **Il percorso formativo di metodologia e lingua sarà rivolto a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avrà la durata di un anno. Il corso sarà tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL. L'articolazione del corso prevede attività d'aula, attività laboratoriali e formazione sul campo per poter potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.**
c. che il corso è stato avviato in data **09/05/2024** e si è concluso in data **20/03/2025**;
d. che il corso è stato svolto a cura di **DOTT.SSA MONICA SCAGNELLI**;
e. che nell'ambito del corso sono state erogate complessivamente n. **21** ore;
f. che il corso è stato erogato in modalità: ☐ da remoto; ☐ in presenza; ☑ in forma ibrida.
g. che al corso hanno partecipato, conseguendo la relativa attestazione, complessivamente n. **5** docenti;
h. di aver prodotto e conservato agli atti idonea documentazione comprovante l'effettivo svolgimento della formazione svolta

Id certificazione: 13882

Data
24/10/2025

IL DICHIARANTE
Simona Tanci

(Firma elettronica)