



## ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

Sede Legale: Via Garigliano, 9 – 06134 Ponte Valleceppi (PG)

Sede Amministrativa: Via Brenta s.n.c. – 06134 Ponte Valleceppi

Cod. Mecc. PGIC854007 – Cod. Fisc. 94152350545 e-mail [pgic854007@istruzione.it](mailto:pgic854007@istruzione.it)

Tel. 075 5928004 – Fax 075 6920177 – Sito Web: [www.icperugia13.gov.it](http://www.icperugia13.gov.it)

Circolare n. 73

Perugia, 30/10/2020

**A TUTTI I GENITORI**  
Alunni Scuola Primaria - classi quinte  
**Ai docenti**  
Agricoli Francesca Maria  
Cicogna Claudia  
Frascarelli Federica  
Frenguellotti Mara  
Monaldi Elena  
Moretti Federica  
Panzolini Alice

**Oggetto: Progetto certificazione linguistica CAMBRIDGE YLE STARTERS&MOVERS.**

Gentilissimi genitori,

Come anticipato nell'incontro del 23 ottobre, anche quest'anno è stata attivata l'attività progettuale di certificazione linguistica Cambridge, (CAMBRIDGE YLE STARTERS&MOVERS), specifico per le classi quinte, previsto in orario scolastico e in assoluta continuità con le attività curricolari. Per meglio preparare i nostri studenti proponiamo l'acquisto del libro (8,00 Euro).

A tale proposito ci preme comunicarvi che negli anni precedenti ci si avvaleva anche dell'intervento di esperti madrelingua dell'Accademia Britannica; ma vista la straordinarietà di questo anno scolastico, l'attività di speaking potrebbe essere usufruita da solo remoto. Ci riserviamo pertanto di contattare l'ente certificatore in merito a questa opportunità

Vi ricordiamo inoltre che la preparazione a tale certificazione non obbliga a sostenere l'esame finale di certificazione.

Per poterci organizzare al meglio Vi preghiamo di comunicarci al più presto la vostra adesione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Franca Rossi

----- DA RICONSEGNARE AL PROPRIO DOCENTE DI LINGUA INGLESE -----

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Plesso di Scuola Primaria \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ dichiara di

Aderire al progetto di certificazione Cambridge      SI      NO

Data

Firma