

**SCHEDA IDENTIFICATIVA**

**DEL PROGETTO “Laboratori Scientifici”**

**A.S.2015/2016**

**PLESSO:** Scuola secondaria di I grado – Ponte Valleceppi e Ripa

**CLASSI:** Prima A. Prima B. Seconda B

**MACROAREA:** L’lo matematico e scientifico

**Titolo del Progetto: “Laboratori Scientifici”**

**COMPITO SIGNIFICATIVO:**

- Attraverso esperienze di laboratorio contestualizzare i fenomeni fisici ad eventi della vita quotidiana, anche per sviluppare competenze di tipo sociale e civico e pensiero critico.

**EQUIPE DEL PROGETTO**

**I docenti di Scienze Matematiche delle classi : Diana Alba**

**REFERENTE**

**Vizzari Carla**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012**

- ✓ L’alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all’aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- ✓ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.
- ✓ Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.

**Compito-prodotto:**

- Diario di bordo
- Relazione di Laboratorio
- Presentazione in ppt per comunicare le esperienze

**ATTIVITA’ di LABORATORIO:**

**CLASSI PRIME:** Laboratorio di MICROBIOLOGIA (Osservazione di microrganismi) e di FISICA (Termologia)

<p><b>CLASSI SECONDE:</b> Laboratorio di CHIMICA (ricerca delle molecole organiche) e di FISICA (meccanica: moto: velocità, accelerazione)</p>
<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><i>Competenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo;</li> <li>- Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</li> </ul>
<p><b>RISORSE:</b></p>
<p>1) <b>UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di Scienze Matematiche dell'Istituto</li> <li>• Docenti del Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno</li> </ul>
<p>2) <b>MATERIALI</b></p> <p>Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno</p>
<p>3) <b>FINANZIARIE</b></p> <p>Viaggio in pullman a Foligno</p>
<p><b>TEMPI</b></p> <p><i>Fase di applicazione:</i> febbraio - marzo</p> <p><i>Tempi:</i> Sono previste n°3 mattinate (partenza alle 8:30 e rientro alle 13:00) in visita al Laboratorio di S.S.. Per ogni visita si svolgono due attività per 2 classi dello stesso anno in parallelo, che si alternano nei due laboratori richiesti.</p>
<p><b>MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione del processo: griglie di osservazione in itinere</li> <li>- Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa.</li> <li>- Il lavoro nel suo complesso verrà valutato inoltre nella sua interezza per gli aspetti sociali, della collaborazione, dell'interazione positiva, per le abilità progettuali e realizzative.</li> </ul>