



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico 2015/2016

Scuola Primaria H.C.Andersen di Casaglia

Titolo progetto Lo scrigno delle nostre emozioni

Responsabile STASI ANNA

Descrizione dell'attività svolta

Attraverso una storia a puntate, i bambini di classe IV hanno affrontato le 4 emozioni base (paura, rabbia, tristezza, felicità) e costruito una sorta di diario personale delle loro emozioni in cui hanno raccolto pensieri, riflessioni, eventi, ricordi legati alle loro vite scolastiche ed extrascolastiche. Sono state proposte attività di tipo attivo e costruttivo come role-playing, cooperative learning, attività ludiche, giochi di coppia e di gruppo. I diari sono stati racchiusi in uno scrigno e poi liberati alla fine del percorso con una rappresentazione teatrale.

Tempi di svolgimento dell'attività

Da dicembre 2015 a giugno 2016

Classi coinvolte classe IV

Numero degli alunni coinvolti 17

Docenti coinvolti STASI ANNA

Numero delle ore dedicate al progetto 20

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti/.....

Esperti esterni intervenuti /

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe /

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti /.

Iniziativa rivolte alle famiglie e al territorio

Rappresentazione teatrale finale

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

X
X
X

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

Pubblicazione sul sito dell'Istituto

Documentazione grafico/pittorica

Documentazione su CD rom

Altro (specificare).....

Eventuali produzioni/manufatti

IL DIARIO DELLE EMOZIONI

Spazi utilizzati

L'aula del plesso e il CVA adiacente alla scuola

Materiali specifici, strumenti, sussidi

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari x

obiettivi trasversali X

Aree interessate dal progetto

Linguistica x

Espressiva x

Creativa x

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione x

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo

attivo x

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe x

piccoli gruppi x

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà 1 stranieri

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Interviste, domande aperte riflessioni

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione X

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili X

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Sono state modificate le modalità di lavoro.

--

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

1	2	3	4
---	---	---	---

Non soddisfacente

molto soddisfacente x

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

1	2	3	4
---	---	---	---

Non soddisfacente

molto soddisfacente X

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto X

In parte

Non è conforme

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

STASI ANNA

Il Dirigente Scolastico

.....