



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico 2015-16

Scuola Primaria Pianello

Titolo progetto A-B-C dei Diritti

Responsabile ins. Tacconi Antonello

Descrizione dell'attività svolta

progetto di classe "A-B-C dei Diritti", con il quale si vuol far affrontare ai bambini un primo discorso riguardante il tema dei diritti dell'infanzia. Il Progetto vuole essere anche "contenitore" interdisciplinare di competenze diverse.

Il Progetto si è svolto attraverso specifiche attività in classe ed uscite didattiche.

Attraverso la lettura di specifiche storie da testi sull'argomento (*"M.Andrei- Fiabe e Diritti – Garante Infanzia"* e *"AA.VV. Non Calpestate i Nostri Diritti – Unicef Il Battello a Vapore"*) e film animati (*"Isola degli Smemorati"* e *"Sulle ali dei gabbiani: l'isola vola in città"*) specifici sul tema, a scuola i bambini sono stati avvicinati ad una prima conoscenza e riflessioni sui diritti più importanti.

Sono state effettuate, poi nello specifico, due uscite didattiche specifiche: una alla Biblionet di Ponte San Giovanni, con lettura da parte di animatori di storie sui diritti dei bambini (mese di Marzo). L'altra uscita didattica è stata svolta al Cinema Méliès di Perugia (mese di Aprile), con la visione del film "La Gabbianella e il Gatto". Momenti di riflessione e rielaborazione orale, scritta e grafico - pittorica sui contenuti delle due esperienze sono stati poi svolti a scuola.

Per ulteriori aspetti del progetto in questione, si rimanda alla schede identificativa presente nel sito web dell'Istituto Comprensivo 13, alla voce "Scuole – Plesso di Pianello". Qui è presente anche documentazione fotografica delle due uscite inerente il progetto "A-B-C dei Diritti"-.

Tempi di svolgimento dell'attività

Novembre 2015 – Maggio 2016 (non sempre con cadenza settimanale)

Classi coinvolte: 2° e B

Numero degli alunni coinvolti: 25

Docenti coinvolti: Tacconi Antonello – Baldelli Christian – Lollini Federica – Zingarini Barillini Vania

Numero delle ore dedicate al progetto: mediamente due ore settimanali per l'intervallo dei mesi indicato, anche se non tutte le settimane si sono affrontate le tematiche progettuali.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: /

Esperti esterni intervenuti: animatori alla lettura della Biblioteca "Biblionet" di Ponte San Giovanni – Addetti coop. Papaveri Rossi aventi in gestione il Cinema Méliès di Perugia.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: /

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti:

Iniziativa rivolte alle famiglie e al territorio

Informazione e conoscenza del percorso progettuale e degli obiettivi perseguiti in incontri assembleari iniziali ed intermedi e nei consigli di Interclasse.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Due uscite didattiche specifiche: una alla Biblionet di Ponte San Giovanni, con lettura da parte di animatori di storie sui diritti dei bambini (2 marzo 2016). L'altra uscita didattica è stata svolta al Cinema Méliès di Perugia (6 Aprile 2016), con la visione del film "La Gabbianella e il Gatto".

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

Progetto svolto senza nessuna spesa o finanziamento chiesto e/o previsto (al di fuori del costo trasporti comunali di € 3 ad alunno per le uscite didattiche, a carico delle famiglie).

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input checked="" type="checkbox"/>	Publicazione sul sito dell'Istituto: alcune attività del Progetto
<input checked="" type="checkbox"/>	Documentazione grafico/pittorica (quadernone del progetto)
<input type="checkbox"/>	Documentazione su CD rom
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

Eventuali produzioni/manufatti

//	//
----	----

Spazi utilizzati

Aule scolastiche – aula lim – biblioteca comunale - cinema
--

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Quadernoni – fogli da disegno – testi specifici con letture a tema – siti specifici con argomento a tema – film animati specifici a tema - altro
--

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Le verifiche svolte sono state effettuate sia in itinere che alle scadenze quadrimestrali. Visto l'argomento trasversale trattato e con forti ricadute sia sul piano dei comportamenti che degli atteggiamenti quotidiani, si è privilegiata una forma di verifica incentrata principalmente su conversazioni collettive, discussioni periodiche sulle attività svolte, brainstorming collettivi, situazioni simulate e e socializzazione dei risultati alla fine del progetto con gli alunni.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione: *i tempi si sono un po' allungati in alcune attività, poiché la complessità dei temi affrontati, in rapporto all'età anagrafica dell'utenza, ha richiesto spesso di ritornare su alcuni argomenti e tematiche, in forme didattiche concrete e semplificate.*

personale coinvolto nel progetto: *non è stato possibile coinvolgere l'esperto di Emergency, come previsto all'inizio dell'anno scolastico, perché i tempi di realizzazione del progetto si sono allungati poiché alcune fasi stesse del progetto hanno necessitato interventi più lunghi in ordine al rafforzamento e al consolidamenti di alcuni particolari conoscenze ed aspetti specifici.*

Strumenti: /

spazi disponibili : /

fondi disponibili : il progetto non ha avuto nessun costo a carico della scuola e delle famiglie (per queste ultime eccezione per gli abituali costi del trasporto comunale nelle uscite didattiche).

collocazione oraria degli interventi: /

rapporti con l'utenza: /

altro: /

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Per quanto riguarda l'esperto di Emergency, si è deciso di invitarlo in un'altra occasione, qualora si decida anche il prossimo anno di continuare questa esperienza progettuale.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3 (X)	4
---	---	----------	---

molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3 (X)	4
---	---	----------	---

molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

In parte

Non è conforme

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 08-06-2016

Responsabile del progetto

F.to Antonello Tacconi

Il Dirigente Scolastico

.....