

SCHEDA IDENTIFICATIVA

DEL PROGETTO “Do you WEB?”

A.S.2015/2016

PLESSO: Scuola secondaria di I grado – Ponte Valleceppi e Ripa

CLASSI: TERZE

MACROAREA: L’lo matematico e scientifico

Titolo del Progetto: Do you WEB?

COMPITO SIGNIFICATIVO:

Indagine statistica relativa all’uso di internet da parte degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado

EQUIPE DEL PROGETTO

I docenti di Scienze Matematiche delle classi terze: Luigetti Marco, Polistina Fortunata, Vizzari Carla

REFERENTE

Vizzari Carla

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

- ✓ L’alunno rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.
- ✓ Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Compito-prodotto:

- Produzione di un questionario, analisi statistica e presentazione Powtoon dei risultati relativi alle abitudini in internet degli alunni
- Lesson learned: incontro con i genitori degli alunni delle classi per analizzare insieme i risultati della ricerca nell’ambito di un incontro con esperto (psicologo).

| |
|--|
| RISULTATI ATTESI |
| <p><i>Competenze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo; - acquisisce elementari "Competenze in Statistica - Statistical Literacy" - Matematizza la realtà: l'indagine statistica diventa una lente di ingrandimento per gli studenti, per analizzare eventi complessi. |
| RISORSE: |
| <p>1) UMANE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti di Scienze Matematiche • Psicologo • Genitori degli alunni della classe guida III D di Ripa |
| <p>2) MATERIALI</p> <p>Fotocopie del questionario per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado</p> |
| <p>3) FINANZIARIE</p> <p>Incontri con lo psicologo</p> |
| <p>TEMPI</p> <p><i>Fase di applicazione:</i> I e II quadrimestre a.s. 2015/2016</p> <p><i>Tempi:</i> circa 20 ore di Scienze matematiche e Informatica per le classi responsabili dell'indagine.</p> |
| <p>MODALITA' di monitoraggio, verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione del processo: griglie di osservazione in itinere - Valutazione del prodotto: accuratezza, precisione, efficacia comunicativa. - Diario di bordo - Il lavoro nel suo complesso verrà valutato inoltre nella sua interezza per gli aspetti sociali, della collaborazione, dell'interazione positiva, per le abilità progettuali e realizzative. |

Data
07 ottobre 2015

Firma dell'Insegnante
Carla Vizzari