



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico2015/2016.....

ScuolaS.Egidio.....

Titolo progetto...Progetto...Clil- disciplina matematica-SHAPES IN OUR
WORLD.....

ResponsabileIannone Rosalia.....

Descrizione dell'attività svolta

Gli alunni della classe seconda, attraverso l'attività di Clil che ha interessato la geometria e in particolare le Forme geometriche solide, hanno imparato ad identificare le figure geometriche solide, a scrivere i vocaboli delle figure geometriche solide, ad ascoltare e partecipare alla canzone "THE SHAPE SHUFFLE". Infine hanno realizzato un cubo delle figure geometriche.

Tempi di svolgimento dell'attività

Il progetto ha preso il via nel II quadrimestre con una scansione settimanale

Classi coinvolteII A.....

Numero degli alunni coinvolti17.....

Docenti coinvolti
.....1.....

Numero delle ore dedicate al progetto8.....

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti/.....

Esperti esterni intervenuti/.....

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe/.....

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti/.....

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

--

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

--

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

--

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Pubblicazione sul sito dell'Istituto |
| <input type="checkbox"/> Si | Documentazione grafico/pittorica |
| <input type="checkbox"/> | Documentazione su CD rom |
| <input type="checkbox"/> | Altro (specificare).....Canzone "The Shape Shuffle" |

Eventuali produzioni/manufatti

La classe ha realizzato un cartellone con le varie figure geometriche solide e la creazione di immagini sul quaderno utilizzando le figure geometriche.

Spazi utilizzati

La II A ha svolto il progetto in classe e in palestra per provare la canzone e i gesti ad essa associata.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Poster delle figure geometriche, class book, CD 2 registrazioni, photocopy master 7, forbici, colla.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari x

obiettivi trasversali x

Aree interessate dal progetto

Linguistica x

Espressiva x

Creativa x

Motoria x

Antropologica

Matematico-scientifica x

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo x attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

x gruppo classe

x piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri 1

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Verifiche in itinere

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

--

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	4x
---	---	---	----

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

x

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data

Responsabile del progetto

.....ROSALIA

IANNONE

Il Dirigente Scolastico

.....