

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi − PERUGIA

Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico 2015/2016

Scuola I.C. Perugia 13 Scuola Secondaria I grado sedi di Ponte Valleceppi e di Ripa

<u>Titolo progetto</u> "Suggestioni dal mondo, musica e danza"

Responsabili prof.ssa Rosa Calabrese (referente), prof.ssa Gabriella Santoni

Descrizione dell'attività svolta

Si è trattato di un laboratorio espressivo/creativo mirante ad ampliare sia abilità strettamente musicali che a potenziare capacità di coordinamento motorio. I contenuti trattati, sia musicalmente che nella forma di pantomima, hanno riguardato – come suggerisce il titolo – spunti culturali extraeuropei: America Latina, Oriente, Africa.

Tempi di svolgimento dell'attività

Dal 1° marzo al 6 maggio 2016 (data dello spettacolo)

<u>Classi coinvolte</u> Seconde e Terze delle sedi di Ponte Valleceppi e di Ripa

Numero degli alunni coinvolti 31 totali

<u>Docenti coinvolti</u> prof.ssa Rosa Calabrese, prof.ssa Gabriella Santoni

<u>Numero delle ore dedicate al progetto</u> 6 lezioni frontali in orario extracurriculare per ciascuna delle due sedi. Ogni lezione ha avuto la durata di 2 ore con la presenza contemporanea delle due docenti (che si sono divise il gruppo di allievi). Totali ore di insegnamento frontale complessivo per le due sedi: 24 + 24 (48 totali)

<u>Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti</u> Progettazione e organizzazione di tutto il percorso e dello spettacolo finale (totale 20 ore: 10 ore per ciascuna docente). Prova generale e spettacolo pomeridiano del 6 maggio 2016: 12 ore per ciascuno dei docenti Rosa Calabrese, Gabriella Santoni e Michele Rosati (dalle 8:30 alle 20:30 del 6 maggio 2016, presso il Teatro 'Don Guanella')

Esperti esterni intervenuti Nessuno

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe Zero

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti Zero

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Il suddetto percorso, che poi si è concluso con la rappresentazione teatrale finale, ha a mio avviso contribuito non poco ad una indiscutibile coesione all'interno del territorio. Hanno lavorato allo stesso progetto ragazzi di Ponte Valleceppi e di Ripa, e le competenze raggiunte sono poi confluite nel medesimo spettacolo. Si sono consolidate amicizie e sicuramente sgretolati atteggiamenti di diffidenza reciproca: ritengo che questo sia il risultato più bello, al di là della stessa buona riuscita del momento teatrale conclusivo.

Eventuali visite quidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Nessuna visita guidata; le famiglie hanno accompagnato i propri figli al Teatro 'Don Guanella' di Perugia-Montebello con mezzi propri

<u>Even</u>	tuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali
Non	mi risulta
<u>È pre</u>	vista una forma di documentazione dell'attività svolta?
	In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione
	Pubblicazione sul sito dell'Istituto
	Documentazione grafico/pittorica
	Documentazione su CD rom
Х	Altro (specificare) Ripresa video effettuata da un genitore durante lo spettacolo (consultabile in var computer della scuola)

Eventuali produzioni/manufatti

Prodotto finale: spettacolo teatrale		

Spazi utilizzati

Per il lavoro laboratoriale le aule delle due sedi di Ponte Valleceppi e di Ripa; lo spettacolo finale si è svolto nel teatro del Centro "Don Guanella" di Perugia-Montebello (via Tuderte, 48) Strumenti musicali, oggetti di scena, in parte acquistati e realizzati dai genitori degli alunni partecipanti

PIANO DIDATTICO						
<u>L'attività ha trovato realizzazione su</u>						
obiettivi disciplinari X	obiettivi trasversali X					
Aree interessate dal progetto						
Linguistica Espressiva X	Creativa X Motoria X					
Antropologica Matematico-scientifica						
Uso delle attrezzature multimediali X	Prevenzione del disagio ed integrazione X					
Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento						
passivo X attivo						
Gli alunni sono stati organizzati in:						
gruppo classe						
X piccoli gruppi						
χ classi aperte						
Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)						
In difficoltà 1 stran	ieri 3					

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Le verifiche delle prestazioni e dei risultati sono state svolte *in itinere* durante ogni incontro. Lo spettacolo finale può considerarsi la verifica conclusiva

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione: sono risultati troppo brevi

personale coinvolto nel progetto: nessun problema

strumenti: nessun problema

spazi disponibili: nessun problema

fondi disponibili: non del tutto adeguati

collocazione oraria degli interventi: nessun problema

rapporti con l'utenza: buoni (ottima collaborazione da parte dei genitori)

altro: nulla da segnalare

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Relativamente ai tempi di attuazione si è incrementato di una unità per ciascuna sede il numero delle lezioni rispetto al numero inizialmente preventivato

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	4 X

molto soddisfacente

<u>L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:</u>

Come già segnalato, non è stato coinvolto alcun esperto esterno

2

1

Non soddisfacente molto soddisfacente

3

4

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile						
In ogni suo aspetto X						
In parte						
Non è conforme						
Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale						
Data7 giugno 2016						
	Responsabile del progetto					
	Prof.ssa Rosa Calabrese					
	Il Dirigente Scolastico					