



ISTITUTO COMPrensIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico2015-2016

Scuola Primaria "Leone Antolini"

Titolo progetto *CreATTIVamente: intrecci laboratori ali tra i linguaggi*

Responsabili: *Laura Maiorani, Laura Urali*

Descrizione dell'attività svolta

Le attività sono state curvature laboratoriali di parte dei contenuti disciplinari. All'interno dei laboratori sono stati utilizzati linguaggi diversi e l'approccio alle attività è stato attivo e creativo al fine di rintracciare e far emergere i diversi canali espressivi e le forme di intelligenza di ogni bambino. L'approccio multilinguistico ha consentito agli alunni di approfondire e/o di avvicinarsi agli apprendimenti seguendo strade diverse e alternative, di riconoscere la propria e di sperimentarne di nuove.

I contenuti e gli obiettivi specifici di apprendimento sono variati con il variare delle attività di laboratorio, e sono stati sempre fortemente agganciati agli obiettivi di competenza previsti dal curriculum verticale per la classe prima.

Le attività che hanno costituito laboratorio, a forte connotazione trasversale, possono essere ricondotte ad alcune aree, esse stesse caratterizzate da intrecci e contaminazioni. Ciascun laboratorio ha previsto alcuni di questi intrecci tra i linguaggi delle aree di riferimento e ha privilegiato alcune trasversalità.

I laboratori sono stati costruiti intorno alle seguenti tematiche:

GIOCARE CON I SUONI E LE FORME DELLE PAROLE (giochi fonologici, giochi motori associati alla fonologia e all'organizzazione dello spazio, giochi per lo sviluppo della discriminazione visiva, attività di classificazione di parole in base ai suoni che le costituiscono, conte, filastrocche per lo sviluppo della competenza fonologica e metafonologica...)

GIOCARE CON LE FORME, LE QUANTITÀ E I NUMERI (giochi, conte, filastrocche sul contare, compiti di realtà su numeri, quantità e classificazioni, creatività artistica con le forme geometriche)

ESPRESSIVITÀ DEL GESTO, DELLA VOCE, DEL CORPO (laboratorio di teatro con l'esperto E.De Meo nell'ambito delle offerte culturali del Comune di Perugia.

CORPO MOVIMENTO E ALIMENTAZIONE (attività di educazione motoria ed educazione alimentare con gli esperti del Coni come da Progetto a cui la classe aderisce)

FORME E COLORI NELL'ARTE (laboratori di espressività grafico pittorica attraverso la

sperimentazione e la manipolazione di tecniche e materiali diversi)

LETTURA E SCRITTURA CREATIVA (letture animate, giochi con le storie, costruzione di storie in circle time, attività fonologica finalizzata alla costruzione di filastrocche, semplici poesie per allitterazione ...)

MUSICA (laboratorio musicale con l'esperto che sarà agganciato e intrecciato con alcune delle altre attività di laboratorio: sonorizzazione di storie, giochi con il ritmo e i suoni delle parole...)

Tempi di svolgimento dell'attività

I laboratori del progetto si sono svolti nel corso dell'anno scolastico con tempi diversi a seconda dell'impegno necessario per l'attività scelta. Il laboratorio teatrale in collaborazione con l'esperto si è svolto tra novembre e gennaio.

Le attività di educazione motoria con gli esperti del CONI hanno impegnato i bambini dal mese di novembre, fino al mese di giugno per due ore settimanali.

I laboratori si sono svolti sia durante le ore disciplinari che durante le quattro ore di compresenza delle insegnanti in cui sarà possibile strutturare la classe in due piccoli gruppi di lavoro.

Classi coinvolte: prima b a tempo pieno.

Numero degli alunni coinvolti: 21

Docenti coinvolti: 3

Numero delle ore dedicate al progetto: 4 ore settimanali per tutto l'anno scolastico.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: numerose e non quantificabili.

Esperti esterni intervenuti :esperto di teatro Enrico De Meo e esperto del CONI di educazione motoria Lorenzo

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: Teatro 10 h totali , Ed. Motoria 2 h settimanali per tutto l'anno.

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti : nessuna

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Restituzione alle famiglie dei bambini di alcuni dei percorsi laboratori ali attivati sia nel mese di novembre,

*che alla fine dell'anno scolastico attraverso la visione di video documentativi delle attività.
Rappresentazione teatrale per socializzare il le attività svolte all' interno del laboratorio di teatro.
Giornata del gioco sport a conclusione delle attività di educazione motoria e incontri con le famiglie,
organizzate dal CONI, sui temi dell'alimentazione e del corretto stile di vita.*

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

*Uscita didattica alla fattoria "Il podere" di Petrignano di Assisi.
Visita al Museo dell'olio di Torgiano.
Visita di istruzione a Firenze in occasione della mostra "Da Kandinsky a Pollock" presso Palazzo Strozzi.*

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

*Contributo economico dei genitori per l'attivazione del laboratorio di teatro e per la realizzazione delle
uscite didattiche.*

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta? SI

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Documentazione grafico/pittorica</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Documentazione su CD rom</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Altro (specificare).....</i> |

Eventuali produzioni/manufatti

I bambini hanno realizzato due libricini che raccolgono e documentano il lavoro fatto.

Spazi utilizzati

Aula scolastica che all'occorrenza veniva attrezzata a laboratorio, laboratorio di informatica e palestra

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Vari tipi di materiali: carta, cartoncino, tempere, plastilina, colla, ..., risorse multimediali presenti in internet, LIM e computer.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali X

Aree interessate dal progetto

Linguistica X

Espressiva X

Creativa X

Motoria X

Antropologica

Matematico-scientifica X

Uso delle attrezzature multimediali X

Prevenzione del disagio ed integrazione X

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo X attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

X gruppo classe

X piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà: 1

stranieri : 2 di seconda generazione

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Osservazioni sistematiche svolte durante il percorso, valutazione degli elaborati prodotti dagli alunni.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili : eseguità delle risorse economiche per l'acquisto dei materiali necessari ai laboratori

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

E' stato costituito un fondo cassa volontario al quale le insegnanti hanno potuto accedere per l'acquisto di alcuni materiali.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	4X
---	---	---	----

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Esperto di teatro:

Non soddisfacente molto soddisfacente

1	2	3 X	4
---	---	-----	---

Esperto di ed. motoria:

Non soddisfacente molto soddisfacente

1	2	3	4 X
---	---	---	-----

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

In parte

Non è conforme

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

Data, 09/06/2016

Responsabili del progetto

Laura Maiorani
Laura Urali
Lucia Abenante

Il Dirigente Scolastico

.....