



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2016/2016

Scuola Primaria: "Leone Antolini"

Titolo progetto: "Comunità fa rima con Legalità?"

Responsabili: Serlupini Maria Pia

Descrizione dell'attività svolta

Il progetto aveva come obiettivi l'educazione alla legalità, alla cultura della pace, la conoscenza e riflessione sulla Costituzione. I temi affrontati:

- Terrorismo:
 - o testi Sacri: Corano, Vecchio testamento Talmud e Torah;
 - o testi di: Tahar Ben Jelloun, Moni Ovadia, Don Gallo.
- Razzismo:
 - o Poesie, testi, films.
- Pericoli della rete:
 - o Incontri con la Polizia Postale
 - o Partecipazione al Progetto Regionale "La rete ti pesca? Usa la testa"
- Storie di Mafia, 'Ndrangheta e Camorra:
 - o Falcone e Borsellino
 - o Peppino Impastato
 - o Don Puglisi
 - o Rosario Liviatino
- Shoha:
 - o Inquadramento storico
 - o Films
 - o Testi
 - o Poesie del ghetto di Terezin
 - o **Incontro con Piero Terracina**
- Costruttori di Pace:
 - o Gandhi
 - o Martin Luter King
 - o Aldo Capitini
- Lettura e riflessione sui principi fondamentali e sulla prima parte della Costituzione.

Tempi di svolgimento dell'attività

Tutto l'anno scolastico.

Classi coinvolte: IVA e IVB

Numero degli alunni coinvolti: 39

Docenti coinvolti: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia.

Numero delle ore dedicate al progetto: 4 ore a settimana.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 30 ore.

Esperti esterni intervenuti: Piero Terracina, rappresentanti della Polizia Postale, Prof. Volpi di Diritto Costituzionale presso l'Università di Perugia, Prof.ssa Aloisio Presidente AMPI Provinciale, rappresentanti delle comunità straniere, Presidente CO.RE.COM e Garante Infanzia e Adolescenza.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: 2 ore (Polizia Postale)

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti -----

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Le famiglie sono state fortemente coinvolte nell'intero percorso.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

- *Sala dei Notari per l'incontro con Piero Terracina.*
- *Palazzo Cesaroni per il progetto "La rete ti pesca? Usa la testa".*
- *Palazzo del Vescovato per il progetto Expo lingue dell'USR.*
- *Università per gli Stranieri per il progetto sul Plurilinguismo.*
- *Sala S. Anna per il progetto "La Costituzione raccontata ai ragazzi".*

Mezzo di trasporto utilizzato: autobus.

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Documentazione grafico/pittorica</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Documentazione su CD rom</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Altro (specificare): documentazione cartacea.</i>

Eventuali produzioni/manufatti

Spazi utilizzati

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Libri, giornali, films, documentari.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Are interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà stranieri

Tutti gli alunni sono stati coinvolti.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Sono state effettuate verifiche orali e scritte.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili: mancano risorse economiche che potrebbero permettere un maggior numero di sopralluoghi.

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatisi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Abbiamo dovuto ridurre le uscite.

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	x
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Serlupini Maria Pia

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2016/2016

Scuola Primaria: "Leone Antolini"

Titolo progetto: "Qua la mano ... bambininsieme per solidarietà"

Responsabili: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia

Descrizione dell'attività svolta

Il Mercatino di Natale svolto in due giorni ha permesso a bambine , bambini, genitori e insegnanti di condividere un'esperienza, ma anche di riflettere su temi difficili quali: povertà, sofferenza, assenza di diritti.

Tempi di svolgimento dell'attività

Ottobre, Novembre e Dicembre.

Classi coinvolte: IVA e IVB

Numero degli alunni coinvolti: 39

Docenti coinvolti: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia.

Numero delle ore dedicate al progetto: 2 ore a settimana.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 15 ore.

Esperti esterni intervenuti: -----

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: -----

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti -----

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Le famiglie sono state coinvolte sia nel percorso e nel mercatino.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione grafico/pittorica</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione su CD rom</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Altro (specificare)</i> |

Eventuali produzioni/manufatti

Parte del ricavato è stato devoluto all'Associazione ONLUS AGEVOLANDO, un'associazione di ragazze e ragazzi che, dopo aver vissuto in Comunità socio-educative, stanno "costruendo" il loro futuro di ragazzi che hanno vissuto fuori famiglia.

Spazi utilizzati

Palestra della scuola.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri

Tutti gli alunni sono stati coinvolti.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2016/2016

Scuola Primaria: "Leone Antolini"

Titolo progetto: "Una, cento, mille e più lingue"

Responsabili: Serlupini Maria Pia

Descrizione dell'attività svolta

Il progetto aveva come obiettivi aumentare la consapevolezza dei bambini riguardo la diversità linguistica che li circonda e di cui ciascuno di essi è portatore e realizzare che le differenze, anche quelle linguistiche, sono risorsa e opportunità di arricchimento. La collaborazione con l'Università per gli Stranieri di Perugia ha permesso che studenti e professori di lingue altre potessero tenere lezioni nella loro lingua alle bambine e bambini.

Tempi di svolgimento dell'attività

Tutto l'anno scolastico.

Classi coinvolte: IVA e IVB

Numero degli alunni coinvolti: 39

Docenti coinvolti: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia.

Numero delle ore dedicate al progetto: 2 ore a settimana.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 40 ore

Esperti esterni intervenuti: professori e studenti dell'Università per gli Stranieri di Perugia.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: 2 ore alla settimana.

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti -----

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Le famiglie sono state coinvolte in tutte le fasi del progetto.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

- Partecipazione ai laboratori di Expo Lingue presso il Vescovato di Perugia.
- Le bambine e i bambini sono stati ospiti dell'Università per gli Stranieri di Perugia dove hanno ricevuto un attestato di partecipazione al progetto nella Giornata Internazionale dedicata alla Lingua Madre.

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Documentazione grafico/pittorica</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Documentazione su CD rom</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Altro (specificare): documentazione cartacea.</i>

Eventuali produzioni/manufatti

Spazi utilizzati

Materiali specifici, strumenti, sussidi

<i>Materiale audio-visivo, libri, giocattoli e filmati.</i>

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà stranieri

Tutti gli alunni sono stati coinvolti.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Sono state effettuate verifiche orali e scritte.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

- tempi di attuazione
- personale coinvolto nel progetto
- strumenti
- spazi disponibili
- fondi disponibili
- collocazione oraria degli interventi
- rapporti con l'utenza
- altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	x
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Serlupini Maria Pia

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2015/2016

Scuola Primaria “Leone Antolini” di Ponte Valleceppi.

Titolo progetto: “Smart Future”.

Responsabile: Ferrucci Rita

Descrizione dell’attività svolta

Il progetto ha costituito lo sfondo integratore a tutte le attività della classe svolte dalla docente poiché nella pratica quotidiana la e-board, i computer e i table sono stati utilizzati per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni.

L’obiettivo al quale si è teso principalmente è quello di saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.

La e-board, i computer e i tablet utilizzati dai bambini hanno consentito di personalizzare i percorsi di apprendimento e di approfondimento, di sollecitare la partecipazione e il protagonismo nell’esperienza formativa. Le tecnologie facilitano i processi di inclusione degli alunni stranieri e degli alunni diversamente abili.

Nella pratica didattica il percorso ha comportato anche momenti di progettazione per EAS (Episodi di Apprendimento Situato), lavoro laboratoriale e per gruppi.

Tempi di svolgimento dell’attività

Intero anno scolastico.

Classi coinvolte: IVA e IVB.

Numero degli alunni coinvolti: 39.

Docenti coinvolti: Ferrucci Rita

Numero delle ore dedicate al progetto: intero anno scolastico.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: almeno due ore a settimana per predisposizione materiali.

Esperti esterni intervenuti: Osservatorio costituito presso il CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica di Milano.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: nessuna

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti: due momenti formativi annuali della durata di due giorni.

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input type="checkbox"/>	Pubblicazione sul sito dell'Istituto
<input type="checkbox"/>	Documentazione grafico/pittorica
<input checked="" type="checkbox"/>	Documentazione su CD rom
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

Eventuali produzioni/manufatti

Progetti realizzati con Scratch o Pivot Animator.

Spazi utilizzati

Aula.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

E-board, tablet, computer, materiale di facile consumo.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà stranieri

Tutti gli alunni hanno attivamente partecipato alla realizzazione del progetto.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

La valutazione è affidata a un impianto di ricerca quali-quantitativa per osservare:

- Rappresentazioni degli alunni, degli insegnanti e dei genitori (attraverso la somministrazione di questionari iniziali e finali).
- Pratiche didattiche in classe, grazie a sessioni di osservazione e focus group.
- Livello di appropriazione della tecnologia utilizzando lo strumento del cultural probes.

Il risultato è un'indagine che affida alla comunità scientifica e al pubblico dei lettori interessati dati significativi in tema di innovazione della scuola e rapporto tra tecnologie e insegnamento. Il taglio di questa indagine è quello dello *studio di caso*.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

--

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Ferrucci Rita

Il Dirigente Scolastico

.....



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2015/2016

Scuola Primaria “Leone Antolini” di Ponte Valleceppi.

Titolo progetto: “Tutti in festa con Pi Greco”.

Responsabile: Ferrucci Rita

Descrizione dell’attività svolta

Il progetto prevede di organizzare il 14 marzo, data ufficiale per celebrare π , una manifestazione che coinvolga tutta la scuola in occasione della quale realizzare attività e giochi per festeggiare questo numero speciale.

In questo anno scolastico è stata svolta la prima parte del progetto che si concluderà nel prossimo anno. Le fasi del percorso sono state le seguenti:

1. Preparatoria

Prima parte: le bambine e i bambini visionano in classe un video (“Invenzioni e inventori: Archimede e i greci” – www.youtube.com/watch?v=thK3eBSncVg) per conoscere la storia di Archimede e della lunga e affascinante vicenda che ha portato alla scoperta di π (iniziale della parola perimetro).

Strumenti: e-board.

2. Operatoria

La classe è stata divisa in gruppi di 4 o 5 bambini ai quali sono stati forniti: tablet, centimetri da sarta e oggetti (barattoli, scatole, blocchi logici ...) per permettergli di scoprire che il rapporto tra la lunghezza di una circonferenza e quella del proprio diametro è un numero fisso che viene indicato con la lettera π (pi greco) e quindi utilizzare, in contesti concreti, il concetto di circonferenza, raggio e diametro.

Strumenti: tablet.

3. Ristrutturativa

Riflettere sull’esperienza per comprendere il valore di Pi Greco?

Pratica: spiegazione, reciprocal teaching, reflective learning.

Strumenti: e-board.

L’utilizzo del tablet e della e-board ha agevolato le attività (raccolta dati, documentazione ...) ed ha maggiormente motivato le bambine e i bambini accrescendo il grado di partecipazione di ciascuno.

Tempi di svolgimento dell'attività

Secondo quadrimestre.

Classi coinvolte: IVA e IVB.

Numero degli alunni coinvolti: 39.

Docenti coinvolti: Ferrucci Rita

Numero delle ore dedicate al progetto: 5

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 10

Esperti esterni intervenuti: nessuno.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: nessuna

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti: nessuna

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input type="checkbox"/>	Pubblicazione sul sito dell'Istituto
<input type="checkbox"/>	Documentazione grafico/pittorica
<input checked="" type="checkbox"/>	Documentazione su CD rom
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

Eventuali produzioni/manufatti

.....

Spazi utilizzati

Aula.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

E-board, tablet, centimetri da sarta e oggetti (barattoli, scatole, blocchi logici ...).
--

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Are interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà stranieri

Tutti gli alunni hanno attivamente partecipato alla realizzazione del progetto.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Il docente ha potuto osservare e valutare durante le fasi del lavoro il grado di partecipazione e di collaborazione mostrato o i contributi apportati al progetto comune.
Per verificare e valutare gli apprendimenti alla fine del percorso vengono predisposti una serie di esercizi su: denominazione di figure e parti di figure, rappresentazione di circonferenza, raggio e diametro e calcolo della misura della circonferenza dato il diametro.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

- tempi di attuazione
- personale coinvolto nel progetto
- strumenti
- spazi disponibili
- fondi disponibili
- collocazione oraria degli interventi
- rapporti con l'utenza
- altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

--

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Ferrucci Rita

Il Dirigente Scolastico

.....



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9

sede amm.va Via Brenta s.n.c.

06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA

☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico 2015/2016

Scuola Primaria "L. Antolini" di Ponte Valleceppi.

Titolo progetto: "Dall'acqua la vita, alla riscoperta del fiume Tevere"

Responsabile: Dilleni Enrica e Ferrucci Rita

Descrizione dell'attività svolta

Le docenti svolgono l'attività progettuale come approfondimento delle proprie discipline (Geografia e Scienze Naturali e Sperimentali) analizzando la realtà del fiume, dai diversi punti di vista, come realtà complessa e in continua evoluzione e interrelazione con l'uomo.

I bambini attraverso le attività di approfondimento hanno avuto la possibilità di ampliare il lessico relativo all'ambiente naturale, approfondire la conoscenza dell'ecosistema fiume, analizzare nello specifico "il viaggio" del Tevere dalla sorgente alla foce e riflettere su comportamenti e attività legati alla natura e alla salvaguardia dell'ambiente (oasi protette, ...).

Tempi di svolgimento dell'attività

Secondo quadrimestre.

Classi coinvolte: IVA e IVB

Numero degli alunni coinvolti: 39

Docenti coinvolti: Dilleni Enrica e Ferrucci Rita

Numero delle ore dedicate al progetto: 16 h

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: nessuna.

Esperti esterni intervenuti: nessuno.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: nessuna.

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti: nessuna.

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

<hr/>

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

<hr/>

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

<hr/>

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta? Si

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input type="checkbox"/>	<i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Documentazione grafico/pittorica</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Documentazione su CD rom</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Altro (specificare).....</i>

Eventuali produzioni/manufatti

<i>Cartelloni di sintesi.</i>

Spazi utilizzati

<i>Aule della scuola.</i>

Materiali specifici, strumenti, sussidi

<i>Libri, carte geografiche, sussidi multimediali.</i>
--

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri

Tutti gli alunni sono stati attivamente coinvolti.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Verifiche orali in itinere e finali.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

<hr/>

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	x	4
---	---	---	---

molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4
---	---	---	---

molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

In parte

Non è conforme

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

Data: 09/06/2016

Responsabile del progetto

Dilleni Enrica e Ferrucci Rita

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2016/2016

Scuola Primaria: "Leone Antolini"

Titolo progetto: "Giochiamo a fare teatro"

Responsabili: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia

Descrizione dell'attività svolta

Laboratorio teatrale dove migliorare la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle sue possibilità espressive, costruire un'immagine positiva di sé, riconoscere l'altro diverso da me e la differenza come ricchezza, cooperare e superare i conflitti.

Tempi di svolgimento dell'attività

Secondo quadrimestre.

Classi coinvolte: IVA e IVB

Numero degli alunni coinvolti: 39

Docenti coinvolti: Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia.

Numero delle ore dedicate al progetto: 4 ore a settimana per 12 settimane.

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 20 ore

Esperti esterni intervenuti: Domenico Madera, Associazione Culturale "Le onde".

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: 10 ore per ciascuna classe.

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti -----

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Le famiglie sono state coinvolte sia nel percorso che nella socializzazione.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

- Genitori
- Mercatino di Natale

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione grafico/pittorica</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione su CD rom</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Altro (specificare): socializzazione attraverso l'animazione finale.</i> |

Eventuali produzioni/manufatti

Spazi utilizzati

Palestra della scuola.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Are interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri

Tutti gli alunni sono stati coinvolti.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	x
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

x

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Abenante Lucia, Ferrucci Rita e Serlupini Maria Pia

Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2015/2016

Scuola Primaria “Leone Antolini” di Ponte Valleceppi.

Titolo progetto: “Two classes in a boat”.

Responsabile: Ferrucci Rita

Descrizione dell’attività svolta

Il progetto ha comportato la lettura di un testo in lingua inglese per riflettere sul rapporto uomo-ambiente attraverso la narrazione. Ciò ha permesso di trasferire conoscenze e abilità linguistiche in nuove situazioni di apprendimento, utilizzare la lingua straniera per la realizzazione di compiti autentici, conoscere il lessico relativo all'ambiente naturale e descrivere comportamenti e attività legati alla natura e alla salvaguardia dell'ambiente.

I vantaggi per gli alunni saranno di tre tipi:

1. linguistici: dato che il focus della lezione è il contenuto e non la lingua, essa viene acquisita in modo più spontaneo ma soprattutto indirettamente dai materiali e dall'interazione con l'insegnante;
2. contenutistici: quando un contenuto è affrontato in lingua straniera, la difficoltà maggiore incontrata nell'apprendimento porta a una più profonda elaborazione dei contenuti;
3. motivazionali: il fatto di essere una novità e di utilizzare canali e strategie come la comunicazione, l'interazione, gli audiovisivi, il learning by doing, questo non può che motivare gli alunni.

Tempi di svolgimento dell’attività

Secondo quadrimestre.

Classi coinvolte: IVA e IVB.

Numero degli alunni coinvolti: 39.

Docenti coinvolti: Ferrucci Rita

Numero delle ore dedicate al progetto: 10

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 2

Esperti esterni intervenuti: nessuno.

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: nessuna

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti: nessuna

Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Documentazione grafico/pittorica</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione su CD rom</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Altro (specificare).....</i> |

Eventuali produzioni/manufatti

Realizzazione di un quaderno.

Spazi utilizzati

Aula.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

E-board, libri.

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà stranieri

Tutti gli alunni hanno attivamente partecipato alla realizzazione del progetto.

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Il docente ha potuto osservare e valutare durante le fasi del lavoro il grado di partecipazione e di collaborazione mostrato e i contributi apportati al progetto comune.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione

personale coinvolto nel progetto

strumenti

spazi disponibili

fondi disponibili

collocazione oraria degli interventi

rapporti con l'utenza

altro

In ordine ai problemi verificatisi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	X
---	---	---	---

 molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4
---	---	---	---

 molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

X

In parte

--

Non è conforme

--

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

--

Data 09/06/2016

Responsabile del progetto

Ferrucci Rita

Il Dirigente Scolastico

.....