



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9
sede amm.va Via Brenta s.n.c.
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

Scheda di verifica dei progetti

INFORMAZIONI GENERALI

Anno scolastico: 2015/2016

Scuola: Scuola Primaria Pianello

Titolo progetto: “Early Mastery – Playful coding”

Responsabile: Lombardi Caterina

Descrizione dell’attività svolta

Il Progetto Early_Mastery Playful Coding rappresenta un progetto Europeo a cui la nostra scuola ha aderito a seguito di una convenzione stipulata con il Dipartimento di Informatica e Matematica dell’Università di Perugia e si è sviluppato su due piani:

- attività rivolte agli alunni che hanno prima sperimentato attività di coding proposte dagli altri partner europei ed hanno in seguito ideato, progettato, realizzato e sperimentato una proposta per altri alunni
- attività rivolte ai docenti che hanno partecipato a due “Training activity” di tutti i partner europei nel corso dei quali si sono sperimentate e valutate le attività di coding tramite esperienze pratiche con gli alunni e workgroup

Tempi di svolgimento dell’attività

- *Dicembre: Realizzazione con gli alunni delle classi V A/B dell’esperienza “Coding and Geometry” proposta dall’Università di Girona (Spagna)*
- *Gennaio: partecipazione della docente responsabile del Progetto al primo “Training activity” presso l’Università di Le Creusot (Francia)*
- *Gennaio/Marzo: elaborazione da parte degli alunni delle classi V di un’attività da proporre agli alunni di classe prima: “Percorsi con Scratch”*
- *Aprile: sperimentazione dell’attività progettata con la classe I A della scuola primaria di Pianello e traduzione in inglese per la pubblicazione sul sito ufficiale del Progetto*
- *Maggio: partecipazione della docente responsabile del Progetto al secondo “Training activity” presso l’Università di Girona (Spagna)*

Classi coinvolte: V A/B – I A

Numero degli alunni coinvolti: 47

Docenti coinvolti: 4

Numero delle ore dedicate al progetto: 116

Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 80

Esperti esterni intervenuti: Docenti e Dottorandi del Dipartimento di Informatica e Matematica dell'Università di Perugia: Poggioni Valentina, Marcugini Stefano, Milani Alfredo e Martina Sabatini

Numero delle ore svolte dagli esperti in classe 4

Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti //////////////////////////////////////

Iniziativa rivolte alle famiglie e al territorio

Presentazione del Progetto al Consiglio di Interclasse e all'Open day di Gennaio.

Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati

////////////////////////////////////

Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali

Il progetto è stato interamente finanziato con i fondi europei

È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta? SI

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Pubblicazione sul sito dell'Istituto</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Documentazione grafico/pittorica</i> |
| <input type="checkbox"/> | <i>Documentazione su CD rom</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <i>Altro (specificare): pubblicazione sul sito ufficiale del Progetto (http://playfulcoding.udg.edu/about/)</i> |

Eventuali produzioni/manufatti

Attività di coding: Percorsi con Scratch (Introduction to Scratch for children of 6)

Spazi utilizzati

Aule e laboratorio di informatica della Scuola Primaria di Pianello
Luoghi esterni limitrofi alla scuola.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Tablet, foto, email, computer, software Scratch

PIANO DIDATTICO

L'attività ha trovato realizzazione su

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

Aree interessate dal progetto

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali

Prevenzione del disagio ed integrazione

Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento

passivo attivo

Gli alunni sono stati organizzati in:

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)

In difficoltà

stranieri

Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia

Tutte le tappe del percorso, riferito agli alunni, sono state verificate tramite le strategie messe in atto e i risultati pratici raggiunti dagli alunni stessi messi in situazione ed in particolare si è valutato le capacità di:

- selezionare i giusti elementi da fotografare
- effettuare le foto in modo corretto
- trasferire i file utilizzando l'email
- scrivere la giusta sequenza di istruzioni con il software Scratch
- individuare e progettare esperienze da poter proporre ad altri alunni
- organizzare con la scelta corretta di modalità e tempi l'attività progettata.

Nel corso dei "Training activity" si è effettuata un'ulteriore verifica delle attività inserite nel Progetto che sono state proposte a varie classi delle scuole dei paesi dove si svolgevano gli incontri e sono state monitorate accuratamente assegnando, alternativamente, ai docenti che partecipavano agli incontri il ruolo di osservatori e discutendo, poi, nei workshop le osservazioni effettuate.

RISULTATI

Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:

tempi di attuazione: //////////////////////////////////////

personale coinvolto nel progetto: //////////////////////////////////

strumenti: //////////////////////////////////////

spazi disponibili: //////////////////////////////////////

fondi disponibili: //////////////////////////////////////

collocazione oraria degli interventi: //////////////////////////////////////

rapporti con l'utenza: //////////////////////////////////////

altro: //////////////////////////////////////

In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?

Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:

Non soddisfacente

1	2	3	4 X
---	---	---	-----

 Molto soddisfacente

L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:

Non soddisfacente

1	2	3	4 X
---	---	---	-----

Molto soddisfacente

Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico

Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile

In ogni suo aspetto

In parte

Non è conforme

Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale

Data 10/06/2016

Responsabile del progetto

Caterina Lombardi

Il Dirigente Scolastico

.....