



## ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13

sede legale Via Garigliano, n.9  
sede amm.va Via Brenta s.n.c.  
06134 Ponte Valleceppi – PERUGIA  
☎ Tel. 075 6920177 - Fax 075 5928004

### Scheda di verifica dei progetti

#### INFORMAZIONI GENERALI

*Anno scolastico: 2015/2016*

*Scuole coinvolte: Scuola Primaria Pianello e Scuola Secondaria di Primo Grado di Ripa*

*Titolo progetto: "Storie raccolte (un compito di realtà per imparare ad imparare)*

*Responsabile/i: Cicogna Claudia, Urbani Eleonora*

*Descrizione dell'attività svolta*

Le classi ponte (quinte/prime media) di Pianello e Ripa sono state impegnate in un percorso di potenziamento delle competenze in lingua italiana e delle competenze digitali, attraverso lo svolgimento di un compito di realtà in piccoli gruppi di lavoro eterogenei. Gli alunni hanno realizzato ebook e tre libri cartacei, in cui saranno raccolte storie precedentemente selezionate, in base a criteri stabiliti da ciascun nucleo operativo. I bambini hanno registrato testimonianze orali relative a personaggi noti e vicende significative della storia del loro territorio. I racconti di amici, familiari, conoscenti... sono stati poi trascritti, apportando i necessari aggiustamenti e le dovute correzioni formali. A questa operazione si è accompagnata una riflessione sulle conoscenze linguistiche degli studenti, ma anche sulle analogie e le differenze fra testo orale e testo scritto. Gli alunni, nello specifico, sono stati divisi in gruppi eterogenei per età e livello di preparazione. Ciascun gruppo, avendo a disposizione tutte le narrazioni già trascritte, lette e commentate con i docenti di scuola primaria e secondaria, ne hanno selezionati 15, seguendo criteri precedentemente condivisi e, dopo aver dato un titolo alle raccolte, hanno ordinato i brani, predisposto l'indice e realizzato le illustrazioni delle opere. I libri sono stati poi letti ai coetanei dell'istituto. In seguito sono stati mandati in stampa, letti al pubblico presente e venduti durante la manifestazione svolta a Ripa il 5/6/2016 "Al castello si legge". In tal modo si è curato anche lo spirito di imprenditorialità degli alunni, così come previsto dalle competenze europee per l'apprendimento permanente.

*Tempi di svolgimento dell'attività*

- Novembre 2015 (dal giorno 15 al giorno 30): raccolta delle testimonianze orali, mediante registrazione
- Dicembre 2015: trascrizione dei testi orali, condivisione dei materiali accumulati fra le quattro classi coinvolte (tale operazione è stata guidata, in un ordine e nell'altro, da docenti di scuola primaria e secondaria di I grado che si sono alternati per favorire la continuità)

educativo-didattica)

- Dicembre 2015 (terza settimana del mese): incontro degli alunni presso la Scuola Primaria di Pianello, divisi in gruppi prestabiliti dai docenti hanno:
  - a. individuato i criteri di selezione e organizzazione dei racconti all'interno dei rispettivi libri,
  - b. stabilito tipologie e caratteristiche delle illustrazioni
  - c. assegnato compiti di lavoro per l'incontro successivo
- Gennaio 2016 (seconda settimana del mese): secondo incontro dei gruppi di lavoro, i quali, con la regia educativa degli insegnanti, hanno realizzato e/o sistemato i libri.
- Febbraio/Marzo: realizzazione al computer della bozza dei tre libri
- Maggio: completamento della realizzazione dei prodotti letterari, ideazione da parte degli alunni di sistemi di diffusione degli stessi fra i compagni dell'Istituto e organizzazione della presentazione dei libri nell'evento conclusivo.
- Giugno: svolgimento della manifestazione finale "Al castello si legge".

*Classi coinvolte: 5 A/B Scuola Primaria Pianello – 1 D/E Scuola Secondaria di Primo Grado Ripa*

*Numero degli alunni coinvolti: 57*

*Docenti coinvolti: 4*

*Numero delle ore dedicate al progetto: 120*

*Numero delle ore aggiuntive di non insegnamento svolte dai docenti: 20 per ogni insegnante*

*Esperti esterni intervenuti: //////////////*

*Numero delle ore svolte dagli esperti in classe: //////////////*

*Numero delle ore di attività formative rivolte dall'esperto ai docenti: //////*

*Iniziative rivolte alle famiglie e al territorio*

*Socializzazione dei libri prodotti il giorno 05/06/2016 a Ripa durante la manifestazione "Al castello si legge".*

*Eventuali visite guidate effettuate per il progetto e mezzi di trasporto utilizzati*

*I mezzi di trasporto sono stati utilizzati per il trasferimento degli alunni tra una scuola e l'altra nelle due occasioni in cui si sono effettuate le attività a gruppi verticali.*

*Eventuale finanziamento del progetto non derivante da fondi ministeriali*

*////////////////////////////////////*

*È prevista una forma di documentazione dell'attività svolta?*

In caso di risposta affermativa indicare il tipo di documentazione

<input checked="" type="checkbox"/>	Pubblicazione sul sito dell'Istituto
<input checked="" type="checkbox"/>	Documentazione grafico/pittorica
<input type="checkbox"/>	Documentazione su CD rom
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro (specificare) Articoli su diversi giornali regionali con il resoconto della manifestazione finale

Eventuali produzioni/manufatti

Libri cartacei e digitali

Spazi utilizzati

I due edifici scolastici e il "castello" del paese di Ripa.

Materiali specifici, strumenti, sussidi

Registrazioni, ebook, libri cartacei, disegni, oggetti d'arte, illustrazioni grafiche.

## PIANO DIDATTICO

**L'attività ha trovato realizzazione su**

obiettivi disciplinari

obiettivi trasversali

**Aree interessate dal progetto**

Linguistica

Espressiva

Creativa

Motoria

Antropologica

Matematico-scientifica

Uso delle attrezzature multimediali  
integrazione

Prevenzione del disagio ed

**Gli alunni hanno accolto l'attività con atteggiamento**

passivo

attivo

**Gli alunni sono stati organizzati in:**

gruppo classe

piccoli gruppi

classi aperte

**Nel progetto sono stati coinvolti alunni (indicare il numero)**

In difficoltà

stranieri

**Sono state effettuate verifiche, se sì indicare la tipologia**

Tutte le tappe del percorso illustrato sono state verificate mediante l'uso di griglie con indicatori di volta in volta condivisi dai docenti dei due ordini di scuola. Proprio per realizzare tali strumenti di verifica e di documentazione insieme, sono stati previsti incontri di lavoro e di ricerca fra gli insegnanti coinvolti.

In particolare, per quanto concerne la produzione scritta e il "sistema libro" si sono curati e monitorati i seguenti aspetti:

- aderenza alla traccia e ai criteri organizzativi
- correttezza formale
- ricchezza e coerenza dei contenuti
- coesione dei testi
- proprietà di linguaggio
- originalità

In generale si è tenuto conto dei livelli di partenza dei singoli e dei gruppi, per evidenziare criticità e virtù del percorso, rispetto ai risultati attesi.

## **RISULTATI**

***Difficoltà incontrate: ci sono stati problemi legati a:***

tempi di attuazione //////////////////////////////////

personale coinvolto nel progetto //////////////////////////////////

strumenti //////////////////////////////////

spazi disponibili //////////////////////////////////

fondi disponibili //////////////////////////////////

collocazione oraria degli interventi //////////////////////////////////

rapporti con l'utenza //////////////////////////////////

altro //////////////////////////////////

***In ordine ai problemi verificatesi quali adattamenti e quali decisioni sono state assunte?***

////////////////////////////////

***Gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti ad un livello:***

Non soddisfacente 

1	2	3	4 X
---	---	---	-----

 Molto soddisfacente

***L'intervento dell'esperto ha risposto alle aspettative in modo:***

Non soddisfacente 

1	2	3	4
---	---	---	---

 Molto soddisfacente

***Verifica del progetto da parte del Dirigente Scolastico***

*Il progetto attuato è conforme a quanto dichiarato dal responsabile*

In ogni suo aspetto

In parte

Non è conforme

***Segnalare le parti non completamente conformi al progetto iniziale***

Data 10/06/2016

Responsabile del progetto

Claudia Cicogna

Eleonora Urbani

Il Dirigente Scolastico

.....