Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto
M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto
La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento
M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto
61.224,23 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
I.C. PERUGIA 13

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
PGIC854007

Città
PERUGIA

Provincia
PERUGIA

Legale Rappresentante

Nome
SIMONA

Cognome
TANCI

Codice fiscale
TNCSMN73A52D653M

Email
pgic854007@istruzione.it

Telefono
0755928004

Referente del progetto

Nome
Simona

Cognome
Tanci

Codice Fiscale
TNCSMN73A52D653M

Email
pgic854007@istruzione.it

Telefono
0755928004

Informazioni progetto

Codice CUP
E94D21000590006

Codice progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-51662

Titolo progetto
Fai 13: investi sul tuo futuro!

Descrizione progetto
Il progetto "Fai 13: investi sul tuo futuro!" è rivolto ad alunne e alunni che presentano fragilità negli apprendimenti e mira a potenziare le loro competenze di base attraverso attività innovative e inclusive. L'obiettivo è creare un percorso formativo che integri il recupero delle competenze scolastiche con laboratori esperienziali, in un'ottica di crescita personale e relazionale. Si prevedono varie forme di intervento: il mentoring quale strumento fondamentale per motivare gli alunni, rafforzarne l'autostima e promuovere un metodo di studio efficace, il recupero delle competenze di base attraverso interventi mirati, con particolare attenzione a italiano, matematica e lingue straniere, laboratori di italiano per stranieri, con percorsi di alfabetizzazione dedicati, percorsi motivazionali basati sulla musica nelle sue diverse forme, laboratori co-curricolari in dimensione inclusiva volti a potenziare gli apprendimenti in un contesto dinamico e collaborativo, con il coinvolgimento delle discipline curricolari e del canto attraverso esperienze pratiche. Le diverse attività saranno calibrate in base ai bisogni di ciascuno studente, privilegiando un approccio personalizzato e cooperativo, e stimoleranno la creatività degli studenti, favorendo l'inclusione e valorizzando le diversità e le competenze trasversali. Il progetto sarà funzionale alla realizzazione di un ambiente di apprendimento positivo e accogliente, dove ciascuno possa esprimere il proprio potenziale: grazie ad esso, infatti, si offrirà un'opportunità agli studenti fragili sul piano degli apprendimenti e/o da punto di vista socio-economico-culturale attraverso un percorso di recupero e potenziamento basato su un approccio inclusivo, personalizzato e innovativo. Le attività proposte, pertanto, avranno la finalità non solo di colmare le lacune negli apprendimenti, ma anche di sviluppare competenze trasversali e relazionali che possano accompagnare i ragazzi nel loro percorso di crescita scolastica e personale.

Data inizio progetto prevista
31/10/2024

Data fine progetto prevista
15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:
M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:
Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	30	Compilato	18.900,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		2.212,00 €	9	Compilato	19.908,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari		2.531,20 €	7	Compilato	17.718,40 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	553,00 €	3	Compilato	1.659,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	3.038,83 €	1	Completato	3.038,83 €

Totale richiesto per l'intervento
61.224,23 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Nel nostro Istituto, che appartiene al I ciclo di istruzione, il fenomeno della dispersione scolastica esplicita si manifesta piuttosto raramente, mentre è frequente avere a che fare con quello della dispersione scolastica implicita. Per questo il PTOF ha ampiamente recepito la necessità di migliorare la valutazione dei risultati INVALSI rispetto a certi parametri. La mappatura iniziale dei bisogni degli alunni verrà realizzata con l'intento di individuare un ampio gruppo di alunne ed alunni ai quali rivolgere le attività educative, privilegiando il coinvolgimento di quegli alunni che sono a maggiore rischio di dispersione, ma anche individuando dei criteri che possano permettere di definire un'ampia zona di intervento, utile a prevenire l'insorgenza del fenomeno della dispersione.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il PTOF dell'Istituto Comprensivo Perugia 13 ha già individuato al suo interno, nella sezione delle scelte strategiche, le priorità e i traguardi sui quali lavorare attraverso il piano di miglioramento. Da questi discendono le progettualità di ampliamento dell'offerta formativa che di anno in anno vengono riconfermati ed adattati in funzione delle risorse disponibili. La disponibilità di fondi dedicati alla riduzione dei divari ed al contrasto alla dispersione permetterà di ampliare il ventaglio di offerta formativa co-curriculare non solo per il supporto alle competenze di base ma soprattutto nello sviluppo delle competenze trasversali, ed in particolare di alcune soft skills legate alla comunicazione interpersonale, all'empatia, alla creatività, allo sviluppo del pensiero critico e del problem solving. In particolare si farà leva su percorsi co-curriculari con l'intento di sviluppare la creatività. Sarà altresì privilegiato il cooperative learning, per poter far emergere i talenti del singolo nel momento in cui vengono messi a disposizione del gruppo, promuovendo in tal modo l'incremento dell'autostima di tutti, con compiti strutturati per gradi crescenti di difficoltà. L'attività co-curriculare sarà condotta in tandem con le figure professionali, interne o esterne, che si occuperanno dei percorsi di mentoring, per assecondare il raggiungimento del successo formativo di alunne e alunni.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- [x] Potenziamento delle competenze di base
- [x] Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- [x] Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- [x] Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- [ ] Scambi di esperienze fra scuole
- [x] Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- [x] Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- [ ] Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- [ ] Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Il coinvolgimento delle diverse componenti della comunità educante è un elemento decisivo per il successo formativo degli alunni, tanto più se si opera in contesti a rischio di dispersione scolastica. Nelle attività didattiche, pertanto, è previsto il coinvolgimento delle famiglie, in particolare dei genitori di alunni in situazione di disagio, con i quali è necessario creare una continuità educativa ed un modus operandi comune per evitare fenomeni di dispersione anche implicita e favorire il successo formativo. Le diverse realtà presenti nel territorio di riferimento, quali gli enti locali, le associazioni, gli enti del terzo settore, potranno essere coinvolte in azioni di supporto alle attività co-curriculari, anche con il coinvolgimento di esperti in campo disciplinare. Gli esperti dovranno apportare un contributo finalizzato a migliorare la relazione dei gruppi classe che si verranno a creare, realizzando in tal modo un ambiente di apprendimento privo di confini spazio-temporali e in continuità con l'ambiente di apprendimento curriculare. Per il conseguimento di questa finalità sarà di supporto quanto acquistato con i fondi del Piano Scuola 4.0, investimento che ha permesso di rendere innovativi gli ambienti di apprendimento dei plessi dell'Istituto. Inoltre le azioni formative che l'Istituzione scolastica sta realizzando in favore di alunni e docenti, grazie ai fondi del DM 65 e del DM 66, in tema di competenze STEM e multilinguistiche, nuove metodologie e strumenti per la transizione digitale, permetterà un maggior coinvolgimento delle alunne e degli alunni nelle attività didattiche proposte.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- [ ] Servizi sociali territoriali
- [ ] Servizi sanitari
- [ ] Servizi della giustizia minorile
- [ ] Centri per l'impiego
- [ ] Centri di formazione professionale
- [x] Comune/i
- [ ] Provincia
- [ ] Regione
- [x] Enti del volontariato e del terzo settore
- [ ] Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- [x] Protocollo di intesa
- [x] Convenzione
- [ ] Accordo operativo
- [x] Co-progettazione degli interventi
- [ ] Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il coinvolgimento delle famiglie è un elemento strategico per il contrasto alla dispersione scolastica. Per trovare una positiva alleanza educativa con le famiglie si cercherà di esplicitare dettagliatamente le finalità perseguite, al fine di far comprendere appieno la valenza del progetto e stimolare nel contempo un'attiva partecipazione. Le attività consisteranno in incontri di taglio operativo, basati sul coinvolgimento attivo, che permetterà di sperimentare un approccio positivo ai compiti, offrendo un supporto alla genitorialità e al consolidamento dell'identità di comunità educante.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team per la prevenzione della dispersione si dedicherà inizialmente ad un lavoro preparatorio alla strutturazione delle attività. In una prima fase, dopo aver ragionato sui dati forniti dall'INVALSI, sui dati derivati dalla valutazione degli apprendimenti e dalle segnalazioni dei Consigli di classe rispetto a situazioni di difficoltà, individuerà un ampio gruppo di alunne ed alunni ai quali rivolgere le azioni educative. Il team avrà anche cura di individuare le situazioni che presentano una maggiore necessità di supporto individuale dell'autostima, per utilizzare al meglio le risorse a disposizione. Nella fase successiva il team predisporrà un calendario delle attività educative, considerando tutti i vincoli logistici ed organizzativi a seconda dei plessi coinvolti, al fine di assicurare un tempo scuola dilatato ma in continuità con quello curricolare. I membri del team cureranno gli aspetti psicopedagogici degli interventi, mettendoli in correlazione con quanto esplicitato nel PTOF e controllando costantemente che la piattaforma dedicata alla gestione del progetto venga costantemente e correttamente alimentata. Gli incontri di raccordo tra i membri saranno gestiti e calendarizzati a seconda delle esigenze che saranno tempo per tempo riscontrate.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	630,00 €

Numero di edizioni dell'attività
30

Numero di partecipanti complessivi alle attività
30

Importo totale (numero edizioni)
18.900,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	20	1.580,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				632,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.212,00 €

Numero di edizioni dell'attività
9

Numero di partecipanti complessivi alle attività
45

Importo totale (numero edizioni)
19.908,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Descrizione
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	16	1.808,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				723,20 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.531,20 €

Numero di edizioni dell'attività
7

Numero di partecipanti complessivi alle attività
70

Importo totale (numero edizioni)
17.718,40 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	5	395,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				158,00 €
				Importo totale attività	553,00 €

Numero di edizioni dell'attività
3

Numero di partecipanti complessivi alle attività
24

Importo totale (numero edizioni)
1.659,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione
Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	89.37	3.038,83 €
				Importo totale attività	3.038,58 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	40
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	40
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	0
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	74	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	74	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data
03/10/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.